

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: INFANTIL 2 E (CRIANÇAS BEM PEQUENAS 2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08 Á 28 DE AGOSTO.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• MEIOS DE TRANSPORTE.• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.• IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.• EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO).• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.• MARCAS GRÁFICAS.• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.• LINGUAGEM MATEMÁTICA.• NOÇÃO TEMPORAL.• CONTAGEM ORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS ?</p>	<p><u>CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</u></p> <p>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS.• BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS. <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DA CONSTRUÇÃO E RESPEITAR NORMAS E COMBINADOS DE CONVÍVIO SOCIAL, DE ORGANIZAÇÃO E DE UTILIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</u></p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.

- EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
- PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO, DURANTE BRINCADEIRAS, CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E OUTRAS POSSIBILIDADES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01) CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

- COMPLETAR MÚSICAS CONHECIDAS COM PALAVRAS, ONOMATOPÉIAS E OUTROS SONS.
- OUVIR, IMITAR E PRODUZIR SONS DE ALTURAS E DURAÇÕES VARIADAS COM O CORPO, COM INSTRUMENTOS CONVENCIONAIS OU NÃO E MATERIAIS DIVERSOS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
- MANIPULAR MATERIAIS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS E OUTRAS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).

- OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

- PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA COM MÚSICAS.
- COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.).


- EXPLORAR E DESCOBRIR AS PROPRIEDADES DOS OBJETOS E MATERIAIS: TAMANHO, PESO, FORMA, COR, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
- REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 24/08/2020

<p>BOM DIA FAMÍLIA!!! ÓTIMA SEMANA E HOJE VAMOS EXPLORAR OS MOVIMENTOS BRINCANDO. DIVIRTAM-SE!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none">• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: CORRER, LANÇAR, GALOPAR, PENDURAR-SE, PULAR, SALTAR, ROLAR, ARREMESSAR, ENGATINHAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS COMEÇAR A SEMANA MEXENDO O CORPINHO COM A BRINCADEIRA "CORRIDA DAS TRÊS PERNAS".</p> <p>A CORRIDA SERÁ REALIZADA EM DUPLAS. CADA DUPLA DEVERÁ PEGAR O PEDAÇO DE TNT (ENVIADO NOS MATERIAIS) OU QUALQUER OUTRO TECIDO E AMARRAR A PERNA DIREITA DE UM DOS PARTICIPANTES COM A ESQUERDA DO OUTRO.</p> <p>ASSIM QUE AS DUPLAS ESTIVEREM DEVIDAMENTE PREPARADAS É SÓ ESTIPULAR UM PONTO DE PARTIDA E UM DE CHEGADA E COMEÇAR A CORRIDA.</p> <p>E LEMBRE-SE O QUE IMPORTA É A DIVERSÃO E CUIDADO PARA NÃO SE MACHUCAREM!!</p> 




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>AGORA ASSISTAM A HISTÓRIA:</p> <p>https://youtu.be/Y-YsL1qQZDg</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 25/08/2020

<p>HOJE É TERÇA-FEIRA, DIA DE APRENDER UM POUCO SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES. AS CRIANÇAS ADORAM FALAR SOBRE ELES, ENTÃO VAMOS COMEÇAR!!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEIOS DE TRANSPORTE. • ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • CONHECER E NOMEAR OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTES E SUAS CARACTERÍSTICAS. <p>ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>HOJE VAMOS APRENDER UM POUCO SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTES.</p> <p>PARA COMEÇAR CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE SÃO E PARA QUE SERVEM OS MEIOS DE TRANSPORTES.</p> <p>PERGUNTE A ELA QUAIS MEIOS DE TRANSPORTE QUE ELA CONHECE E EM SEGUIDA ASSISTAM AO VÍDEO.</p> <p>https://youtu.be/oEi7COjBrTk</p> <p>AGORA COLOQUE ESTE SEGUNDO VÍDEO E VÁ PERGUNTANDO QUAIS SÃO OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE VÃO APARECENDO, OBSERVANDO QUAIS ELA JÁ</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


	<p>IDENTIFICA.</p> <p>https://youtu.be/8lt8HVC1MOE</p> <p>PARA FINALIZAR PEGUE A ATIVIDADE IMPRESSA E IDENTIFIQUE JUNTO COM A CRIANÇA TODOS OS MEIOS DE TRANSPORTES E ONDE ANDAM: CÉU, ÁGUA OU TERRA.</p> <p>EM SEGUIDA PINTE SOMENTE OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES UTILIZANDO GIZ DE CERA OU LAPIS DE COR DA SUA PREFERÊNCIA.</p> <p>E PRA RELAXAR VAMOS APRECIAR A HISTÓRIA: BOB, O TREM.</p> <p>https://youtu.be/x9v29mJFyWo</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>IDENTIFICANDO E PINTANDO OS ANIMAIS TERRESTRES COM GIZ DE CERA OU LÁPIS DE COR.</p> <p>PINTE SOMENTE OS MEIOS DE TRANSPORTE TERRESTRES.</p> 

DATA: 26/08/2020

<p>ÓTIMA QUARTA-FEIRA A TODOS E VAMOS BRINCAR COM “A BONECA DE LATA”.</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p>




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<ul style="list-style-type: none">• CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVA A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>NESTA QUARTA-FEIRA VAMOS BRINCAR COM UMA MÚSICA QUE EXPLORA AS HORAS.</p> <p>ANTES DE COMEÇAR PERGUNTE A CRIANÇA O QUE UTILIZAMOS PARA SABER QUE HORAS SÃO?</p> <p>_ VOCÊ TEM ALGUM RELÓGIO DE PAREDE AI NA SUA CASA?</p> <p>_ E RELÓGIO DE PULSO?</p> <p>SE POSSÍVEL PEÇA PARA A CRIANÇA LOCALIZAR TODOS OS RELÓGIOS PRESENTES AI NA SUA CASA.</p>  <p>AGORA COLOQUE O VÍDEO DA MÚSICA E VAMOS ACOMPANHAR SEGUINDO OS MOVIMENTOS.</p> <p>https://youtu.be/hRhTPu4tiPU</p> <p>E PARA FINALIZAR E RELAXAR VAMOS ASSISTIR A HISTÓRIA:</p> <p>https://youtu.be/2FLnM0pyLuU</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 27/08/2020

JÁ CHEGOU A QUINTA-FEIRA!! DIA DE HISTÓRIA!! APROVEITEM QUE HOJE A HISTÓRIA É UMA GRACINHA. ☐☐☐	
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTOS <ul style="list-style-type: none"> ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. <ul style="list-style-type: none"> EXPLORAR SUPERFÍCIES TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>NESTA QUINTA-FEIRA VAMOS ASSISTIR UMA HISTÓRIA MUITO BONITA CHAMADA “O CARACOL VIAJANTE”. </p> <p>https://youtu.be/ K4Js92n7_U</p> <p>DEPOIS DE APRECIARMOS A HISTÓRIA VAMOS TREINAR NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA COMPLETANDO ALGUNS CAMINHOS PERCORRIDOS POR RODOLFO, O CARACOL VIAJANTE.</p> <p>PARA ISTO VOCÊS PODERÃO ESCOLHER MATERIAIS DIVERSOS COMO: MASSINHA, PEDRINHAS, SEMENTES, PEDAÇOS DE E.V.A, ENTRE OUTROS.</p> <p>AGORA PEGUE O PAPEL A3 ENVIADO NOS MATERIAIS COM O TRAÇADO DOS CAMINHOS.</p> <p>ESCOLHA UM MATERIAL PARA CADA CAMINHO E VÁ COLOCANDO-OS SOBRE A LINHA ATÉ COMPLETÁ-LOS.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>PREENCHENDO OS CAMINHOS TRAÇADOS NO PAPEL A3 COM MATERIAIS DIVERSOS COMO: MASSINHA, PEDRINHAS, SEMENTES, PEDAÇOS DE E.V.A.</p>

DATA: 28/08/2020

<p>BOM DIA SEXTA-FEIRA!!! VAMOS APRENDER BRINCANDO!! UM ÓTIMO FIM DE SEMANA A TODOS!!</p>	
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE DESLOCAMENTO E MOVIMENTO DO CORPO FORA E DENTRO DA SALA.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>PARA FINALIZAR A SEMANA VAMOS APRENDER UMA BRINCADEIRA CANTADA CHAMADA “EU VOU ANDAR DE TREM”.</p> <p>CHAMEM TODOS DA FAMÍLIA, COLOQUEM O VÍDEO E SIGAM OS MOVIMENTOS DANÇANDO.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>https://youtu.be/s1DbU0f7khg</p> <p>AGORA QUE JÁ MEXERAM TODO O CORPO, É HORA DE SENTAR E RELAXAR ACOMPANHANDO A HISTÓRIA:</p> <p>https://youtu.be/Q62KIMZxgWM</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	